КООРДИНАТОР

г. Москва • № 01 • Октябрь • 2015 • ШАГ • www.shagpro.ru

ПОБЕЖДАТЬ ВМЕСТЕ

Александр Ермошкин: Мы конкуренцию понимаем неправильно — как войну. У промахнувшегося пытаются любой ценой забрать ресурс, понимая, что подниматься ему придется очень долго, но проигравший — это человек ценный, он имеет опыт. **2**

«НАРОДНАЯ СТРАТЕГИЯ» МОРОЗОУСТОЙЧИВОСТИ

Игорь Корбут завезет туристов шить лодки на Крайнем Севере. Активист объединил предпринимателей и верит, что общее дело поднимет экономику далекого Лешуконского района **3**

БУДУЩЕЕ — ЧЕРЕЗ «ШЕСТЬ ШАГОВ»

Уникальная технология групповой динамики творит чудеса: она поможет перестать жаловаться, собрать команду, сохранить ее и быстро добраться от проблемы до дорожной карты проекта **4**

НОВАЯ СИСТЕМА КООРДИНАТОРОВ

Они помогут перейти от слов к делу и попасть из прошлого — в будущее

СЛЕТ КООРДИНАТОРОВ Архангельской области состоялся в августе 2015 года. Ставили палатки, учились, проводили тренинги, грелись у костра. И пили душистый лесной чай!

Главное сейчас — дать гражданам раскрыть себя. Свобода для развития в экономике, социальной сфере, в гражданских инициативах — это лучший ответ как на внешние ограничения, так и на наши внутренние проблемы. И чем активнее граждане участвуют в обустройстве своей жизни, чем более они самостоятельны как экономически, так и политически, тем выше потенциал России.

ВЛАДИМИР ПУТИН

ЗА БУДУЩЕЕ РОССИИ

Сайт «ЗаБудущее.РФ» предназначен для размещения ряда апробированных методик, без которых очень сложно организовать эффективную коммуникацию в инициативных группах. Сайт планирует представлять лучшие практики выработки НАРОДНЫХ СТРАТЕГИЙ на местах.

«Школа активизации гражданственности» (ШАГ) приступает к новому спецпроекту — сегодня вы видите перед собой первый номер газеты «Координатор». Она станет навигатором для «человека из будущего» — координатора. И расскажет о новом явлении — сообществе координаторов, которое набирает силу в разных регионах России.

Кто такой координатор? Это человек, профессионально работающий с инициативными и проектными группами. В бизнесе, экономике и инноваторстве, общественных начинаниях, этнополитике, социальной сфере. Это «первый среди равных» — тот, кто вместе с командой проделывает тернистый путь от идеи до дела, от настоящего к будущему, от проблемы — к мечте. Помогает собрать группу, взаимодействовать с властью и другими партнерами, организовать работу так, чтобы все получилось. Это ангел-хранитель, который умеет подставить плечо в трудное время.

Это миссия. Это набор современных навыков. Это профессия будущего. И новая психокультура — искусство творить добро в коллективе и с помощью коллектива.

«Координатор» расскажет о новых проектах, интересных практиках, методиках. Сориентирует по полезным электронным ресурсам. И конечно, познакомит с теми, кто в разных регионах страны встал на дорогу перемен.

Мы вместе будем думать, анализировать, спорить. И мечтать.

ВСЕГДА ВАША — КОМАНДА «КООРДИНАТОРА»

В РОССИИ ЗАЙМУТСЯ СОЗДАНИЕМ СЕТИ ЭТНОКООРДИНАЦИИ

Ассамблея народов России (АНР) и «Школа активизации гражданственности» (ШАГ) инициировали новый просветительно-образовательный проект — «Школа этнокоординаторов». Он нацелен на создание федеральной сети этнокоординаторов — специалистов, работающих в сфере государственной национальной политики. В работе школы будут реализованы инновационные проектные методики, разработанные и апробированные специалистами ШАГа.

«Школа этнокоординаторов» позволит подготовить порядка 100 специалистов в каждом регионе: гражданских активистов, членов общественных объединений, сотрудников муниципалитетов. Они станут основой для формирования федеральной сети этнокоординаторов. На первом этапе планируется выявить и объединить тех, кто имеет интерес к этнокоординации. Эта задача уже реализуется через специальные технологические мероприятия — проектные сессии, которые проводятся на мероприятиях АНР в разных регионах. На втором этапе состоятся базовые учебные модули: по этнокоординации, этномедиации и этножурналистике. На заключительном этапе сформируется сообщество этнокоординаторов: со своей культурой, знаниевым процессом, комплексом коммуникационных мероприятий на местном и федеральном уровнях.

ПРОДОЛЖЕНИЕ **5**

Мероприятия в регионах, демонстрируют огромный интерес к этой теме: общественных объединений, которые занимаются этнополитикой, со стороны власти, для которой государственная национальная политика во все времена являлась одной из ключевых. Опыт накоплен в образовании, культуре. Весь этот опыт необходимо аккумулировать, «сшить» в методики, распространять его. Это можно делать и через Ресурсный образовательно-методологический центр «Единство российской нации». Формирование ядра активистов, отбор лучших практик и методик помогут сформировать современные эффективные стандарты работы этнополитики.

СВЕТЛАНА СМИРНОВА *председатель Совета Ассамблеи народов России*

ШКОЛА СБОРКИ УСПЕХОВ И КОМАНД

«Школа активизации гражданственности» (ШАГ) станет участником проекта «Школа координаторов сообществ» (ШКС). Планируется реализовать его на площадке Агентства стратегических инициатив (АСИ). ШКС нацелена на обучение и развитие лидеров сообществ — различных инициативных и проектных команд.

Методологами ШАГа разработано четыре блока знаний. «Динамика групп» обучает технологии создания инициативной группы и переводу инициативы в результат — создание дорожной карты. Блок знаний «Организованность групп» дает знания и навыки на стадии реализации проекта: определения миссии группы, норм, правил, принципов, взаимодействия с контрагентами, организации процессов. Блок «Культура» учит формировать и развивать устойчивые признаки проектной группы: ее свойства, традиции, нормы, арт-объекты. Блок «Виды взаимодействия» дает навыки четырех типов коммуникаций: «Я — Я», «Я — Ты», «Я — Мы», «Я — Все».

Все части знаний не только обучают организации групп и управлению процессами в них, но и увеличивают количество личных навыков — психологических, коммуникационных. Так, для успешной координации групп человек должен разобраться в самом себе и отношениях с внешним миром. В частности, ему необходимо преодолеть такую слабую позицию, как привычка связывать все происходящее с внешними обстоятельствами, а не с собой (во мне — вовне).

ОКОНЧАНИЕ **7**

ВОЗВРАЩЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО СОЗНАТЕЛЬНОГО

Александр Ермошкин, руководитель Координационного совета «Школы активизации гражданственности»

В России начинает формироваться сеть координаторов сообществ — людей, которые становятся «профессиональными хранителями» инициативных и проектных групп в самых разных сферах нашей жизни. И проводниками новых общественных норм. Инициатором процесса стала команда технологического сообщества «Школа активизации гражданственности» (ШАГ). Кто такие координаторы и для чего Россси необходимо возрождение «коллективного сознательного»? Об этом – руководитель Координационного совета ШАГ Александр Ермошкин.

1 ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА: РАСТИ, РАЗВИВАТЬСЯ, ИДТИ В БУДУЩЕЕ

Координация групповой работы — не какое-то изобретение. Для человеческого общества коллективизм — родовое, определяющее качество. На протяжении всей жизни мы интегрированы в различные группы: в них мы растем, познаем мир, решаем социальные, экономические, политические вопросы. У команды ШАГа — богатый опыт поддержки групповых инициатив, анализа и корректировки дефектов команд. Культивированию координации групп мы придаем большое значение. Ведь любое событие, будь то бизнес, творческое мероприятие или реализация социального проекта, любое достижение целей в согласованные сроки реализуются именно коллективно. И живут эти разные команды по одним и тем же законам. Координатор способствует тому, чтобы группа была эффективной. Он знает, как вернуть человека к максимальному синергизму ментальности, к ускорению с помощью групповой динамики — индивидуальной и для достижения коллективных целей.

Вообще коллективная деятельность органична россиянам, именно в ней наша сила. Ведь евразийский менталитет в значительной мере общинный, нам не чужды мотивы служения группе, даже отречения от личного. И необходимо исправить тот идеологический дефект, который мы получили в 1990-х годах с попыткой скопировать западное общество в чистом виде, со всеми его моделями и идеологемами.

Кстати, современная молодежь интуитивно пытается исправить эти дефекты переходного времени — она ищет общения в разных группах, сохранивших традиции, опирается на развитие горизонтальных связей. Эту тенденцию возрождения групповой деятельности поддерживают и президент, и правительство — с помощью создания различных молодежных команд, выделения им грантов объединения вокруг каких-то общих достижений,

2 В ГЕНАХ ГРУППЫ ЗАЛОЖЕНО ДОБРО

Важно, что грамотно выстроенная коллективная деятельность противостоит негативным сценариям: как только группа пытается спланировать и реализовать позицию «против», она рассыпается. Единственным способом воплощения негативного сценария является наличие харизматичного лидера, который подавляет группу и своей волей двигает ее к деструктивному формату. А если групповая динамика сохраняется, коммуникация выравнивается, а лидер работает в формате «первый среди равных», то этого не происходит. Очевидно, в наших генах изначально заложено добро, и группа все равно будет искать созидательный путь. Такова при условии соблюдения технологии работы групповая генетика.

3 КООРДИНАЦИЯ: ПРИЗВАНИЕ, МИССИЯ, ПРОФЕССИЯ, КОММУНИКАЦИОННАЯ ГИГИЕНА

Вполне реально, что скоро понятие «координатор сообществ» перестанет восприниматься как нечто новаторское, а станет профессией, и ее навыки будут преподаваться: как вести себя, как придумать правило группы, определить личные миссии ее участников, построить для команды образ будущего. Конечно, были и есть стихийные координаторы: это может быть дедушка в семье, тренер дворовой хоккейной команды, лидер в рабочем коллективе… Но мы ведем речь о системной подготовке и формировании профессиональной культуры сообщества координаторов. В идеале же каждый человек должен владеть навыками управления командой, понимать ее этапы и процессы. Это психотехника будущего, «коммуникационная гигиена», пользоваться которой мы будем столь же уверенно, как сегодня смартфонами, регулируя процессы в любых группах — от семьи до бизнеса.

Уже сегодня мы разработали четыре блока знаний, которым обучаем координаторов: технологии создания команд и инициативных групп, организации их работы на стадии реализации проекта, созданию и поддержанию «души» и «цемента» группы — ее неповторимой культуры, а также психологическим техникам в разных типах коммуникаций. Процесс обучения построен на современных коммуникационных методиках, через работу в проектах, мультигрупповую деятельность, наставничество, что позволяет начинающим овладевать навыками интенсивно и быстро.

4 МЕТАПРОЕКТЫ – ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Важным направлением ШАГа является помощь в реализации ключевых проектов, где мы сами выполняем роль координаторов. Это метапроекты, которые меняют мировоззрение, связаны с развитием важных норм, трендов общества будущего, строительство которого начинается уже сегодня.

Например, проект «Народная стратегия», в котором люди учатся проектировать свое будущее, выходят с инициативами, учатся переводить их в дела, грамотно взаимодействовать с властью и ресурсодержателями. Другой пример — в ряде регионов сейчас отрабатываем механизмы по координации социальных, некоммерческих проектов, которые работают с детьми, общественными объединениями, людьми с ограниченными возможностями. Это важные общественные сферы, где есть повышенная функция служения и корректировки общественных изъянов.

ОЛЕСИЯ РОМАНОВА
председатель Комиссии по качеству жизни Социальной платформы ВПП «Единая Россия», председатель Общественно-экспертного совета при губернаторе г. Севастополь

Для меня научиться координировать было — это стать творцом своей жизни. То есть научиться понимать процесс организации любого дела, проекта, любой коммуникации. И создавать такое пространство, каким ты и твои соратники хотят видеть его. Это такая точка сборки себя и достижения состояния «я рад жизни и могу реализовать себя».

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ: руководитель федерального проекта «Сторонников партии «Единая Россия» «Россия — активное долголетие», руководитель движения «РАД жизни в России»

Также ШАГ приступил к проекту «Малая родина — новые сельские поселения России», цель которого — формирование культуры будущего, норм жизни на земле. Новый подход заключается в том, что люди не просто на ней селятся, но обустраивают собственную неповторимую усадьбу и поселение. Причем благодаря современным технологиям жизнь «в глубинке» не мешает им строить коммуникацию с внешним миром.

Еще один метапроект, «Школа этнокоординаторов», в результате которого должна сформироваться федеральная сеть людей, профессионально занимающихся этими вопросами. В результате работы с этническими группами и межэтнического взаимодействия уже формируются интересные продукты, методики.

Разрабатываем методики по использованию координационных технологий в бизнес-среде. Предпринимательские группы, как правило, вертикальные. Там полномочия делегируются иерарху, люди задействованы лишь как ресурс, творческое начало часто нивелировано. Жесткое подчинение не позволяет группе быть командой – принять координационную технику и добиться синергии. Для этого нужен другой концепт — коллективное действие, коллективное достижение результата при индивидуальной взаимной ответственности. Это формирует так называемые живые компании, появляется новый тип предпринимательских сообществ, которые создают мощный эффект.

5 СОБЫТИЯ: ОТ МАЛОЙ ГРУППЫ ДО ГРУППЫ ГРУПП

Для реализации метапроектов спроектирован комплекс событий. Они различны по масштабам, инструментарию, сценариям, но имеют четкие задачи. Скажем, на таких крупных мероприятиях, как стратегические и проектные сессии, формируется образ будущего региона или тематического сообщества, моделируется ряд проектов.

Есть формат смотра, Большого жюри, на котором происходит презентация проектной инициативы перед бизнес-сообществом, ресурсными людьми, которые реализуют свою миссию — делятся возможностями, наращивая культуру слабых групп. Особо подчеркну, что в отличие от конкурсов, смотр поддерживает каждую заявленную инициативу.

Особенность сессий и смотров — это мультигруппа, группа групп, где коммуникации происходят одновременно и в группе, и между группами. Такой интенсивный тренинг дает мощный развивающий, обучающий эффект, который основан на том, что человек учится у других, наблюдая и подражая.

Эффект слетов координаторов, форумов также строится на этом мощном инструменте, когда происходит и групповое, и межгрупповое взаимодействие. Форумы, как правило, связаны с взаимодействием власти и общественности, происходит встречное движение, когда на одной линии люди мечтают, на другой — власти модерируют задачи. То есть протягивается арматура — вертикальная и горизонтальная, происходит встреча двух взаимодополняющих стратегий.

Отмечу, что все крупные мероприятия четко сценарированы, и мы используем подобные технологии в больших коллективах, где требуются сложные коммуникации. Сценарии этих событий применяются при реализации таких метапроектов, как «Народная стратегия», Корпорация развития открытого типа региональная (КРОТР), суть которой — работа с инициативами населения. Самое мощное обучение происходит не путем получения лекционного материала, а через наблюдение того, что происходит рядом. Поэтому запускаются техники, когда группа учит группу.

6 РИСКИ АВТОРИТАРНЫХ ГРУПП

Приживется ли культура координации? Хочу сказать, что авторитарные традиции абсолютно не мешают групповой динамике. Более того, многие элитарные сообщества живут по законам групп. Даже в командах, где не все равны, достаточно нескольких осознанных людей, чтобы сбалансировать коммуникацию. Конечно, могут существовать и авторитарные структуры, где люди делегируют лидеру право распоряжаться ими. Но это и большая ответственность для руководителя, который вместе с ресурсом (людьми), получает огромную нагрузку — за принятие решений, за результат. Лидер вынужден всю внешнюю среду мониторить сам, и такие структуры подвержены высоким рискам. Напротив, преимущество согласованной горизонтальной динамичной группы в том, что она мониторит внешнюю среду, помогает компании адаптироваться к изменениям.

7 ПОБЕЖДАТЬ, ПРОИГРАВ

К сожалению, сегодня в массе своей люди еще не умеют стратегировать, разобщены, группы редки и действуют рассогласованно. При этом сильна негативная сила конкуренции — до уничтожения. Практика такова: кто не справился со своим делом, не просто нивелируется, а уничтожается. Проигравших стараются списать, и часто навсегда.

Хочу отметить, что в развитом обществе такого не происходит. Проигравшего не преследуют. Более того, часто капитанами крупного бизнеса становятся люди, у которых в прошлом было по два-три неуспеха. Их опыт ценится.

Мы конкуренцию понимаем неправильно — как войну. У промахнувшегося человека пытаются любой ценой забрать ресурс, понимая, что подниматься ему придется очень долго. Но в развитом сообществе понимают: экономическая неудача может иметь много причин — неудачная конъюнктура, внешние воздействия, недостаточность ресурсов или неправильно собранные команды. Могут быть дефекты технического характера, за которые предпринимателей нельзя судить фатально…

Думаю, одной из норм будущего, если наше мировоззрение вновь обратится к традициям коллективного, станет отношение к проигравшему, кто при этом не нарушил этических норм, как к человеку, имеющему опыт. И норма должна состоять в том, чтобы дать таким людям высокие шансы на победу в будущем. Я уверен, что методики ШАГа и знание координации групп позволят разобраться в истинных причинах допущенных ошибок. И избежать их в будущем.

СЕВЕРНЫЙ ПРОЕКТНЫЙ ОКЕАН

Архангельская область взяла курс на «Народную стратегию»

«Народная стратегия» — так называется современная методика управления и социального проектирования, разработанная «Школой активизации гражданственности» (ШАГ). Технология нацелена на активизацию инициатив населения, вовлечение их в процесс стратегирования будущего своих территорий и проектную деятельность. «Образ будущего», который конструируют участники специальных стратегических сессий, представляющие разные группы населения, через цепочку технологических звеньев порождает проектные инициативы. Формируются и команды, кристаллизуется новый актив. Его концентрат — лидеры и координаторы проектов.

Отметим, свои проектные идеи команды реализуют во взаимодействии с институтами власти, начинается прямой диалог. Таким образом официальная стратегия развития региона дополняется народной, исходящей из потребностей жителей. Строить «три в одном» — жизнь своей территории, свой проект и собственную жизнь — таков фундамент «Народной стратегии».

В декабре 2014 года проект начал реализовываться в Архангельской области, при поддержке главы региона Игоря Орлова. Оператором по работе с народными инициативами стала Корпорация развития. Первые стратегические сессии состоялись в молодежной аудитории, затем перешли в муниципалитеты и профессиональные сообщества. Сформированы институциональные инструменты поддержки проектных команд и нового актива. Это смотры проектов (на них инициаторы презентуют проекты представителям власти, финансовых институтов, бизнес-сообществ, находят партнеров), координационный совет координаторов (КСК), слеты координаторов, форум «Народная стратегия», акселератор, институт уполномоченных Корпорации развития в районах. Местные инициативники получили возможность взаимодействовать с экспертами из ведущих институтов развития бизнеса.

Развитие территории должно соответствовать интересам прежде всего каждого жителя. И сейчас мы такой подход воплощаем в жизнь. Получили огромное количество людей, которые проявляют инициативу и верят в свою силу. Ведь традиционно мы сталкивались с довольно узким кругом людей. Но «Народная стратегия» открыла двери для инициатив. И это один из главных итогов открытого взаимодействия с инициативным сообществом.

ИГОРЬ ОРЛОВ *губернатор Архангельской области*

Сегодня в Архангельской области трудно найти сферу, которую бы не затронул бум народного проектирования. Какие перемены начали происходить в их жизни с запуском «Народной стратегии», рассказывают координаторы и лидеры проектов.

150
ПРОЕКТНЫХ ИНИЦИАТИВ
за 6 месяцев реализации проекта
«НАРОДНАЯ СТРАТЕГИЯ»
в Архангельской области.
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ СЕССИИ, НА КОТОРЫХ ПОЯВИЛИСЬ ИДЕИ ПРОЕКТОВ, ПРОШЛИ В 23 РАЙОНАХ И ГОРОДАХ ОБЛАСТИ.

ОПЫТ

«АНТИХАМ» В АВТОБУСЕ

ДМИТРИЙ ОНУЧИН
координатор, лидер общественного движения «Здоровый автобус»

«Толчком к появлению нашего движения стало желание навести порядок в общественном транспорте. Объединились мы в апреле 2015 года. Сейчас в команде около 40 активистов, войти в нее может любой неравнодушный человек. Главная цель — добиться качественного обслуживания в транспорте. Проводим рейды: выявляем нарушения в автобусах, фиксируем их, а затем передаем информацию в ГИБДД, областное агентство по транспорту и связи и другие инстанции. Самое важное — дать обратную связь руководителям. Для этого наши представители вошли в состав различных рабочих групп, отрабатывающих транспортные проблемы. Входим и в группу под руководством губернатора Архангельской области Игоря Орлова. Результаты есть — нарушений становится меньше, по негативным фактам, которые мы выявляем, проводятся проверки, перемены начались!»

ГИГАКАЛОРИИ ИЗ ОПИЛОК

ВАСИЛИЙ ГЕОРГИЕВ
предприниматель, компания «Эконор-технология», город Вельск

«Наша идея — получение дешевой электроэнергии для предпринимателей. За счет глубокой переработки отходов лесозаготовки. Мы уже создали в Вельске свой полигон по сбору лесных отходов, перерабатываем их. А еще есть проект технопарка. Будем предоставлять предприятиям помещения и оказывать услуги отопления на основе технологии сжигания отходов& Теплобудет стоить копейки! Это будет очень хорошая помощь предпринимателям. Сейчас зимой они платят 2700 рублей за гигакалорию, а наше тепло будет стоить в десятки раз меньше! А ведь зима в Архангельской области длинная. Так что наш проект позволит снизить расходы на содержание помещений, на аренду, что отразится и на стоимости продукции и услуг предпринимателей».

«ЛЕШУКОНСКИЙ ЛАД»
Предприниматель придумал для своего района стратегию развития

ИГОРЬ КОРБУТ — *уполномоченный и координатор Корпорации развития Архангельской области в Лешуконском районе. Он координирует проект «Лешуконский лад» — туристический маршрут, который объединяет несколько гостевых домов в старинных деревнях и селах на реке Мезень.*

У меня давно витала идея создать в районе общий туристический маршрут, в который бы вошли объекты нескольких предпринимателей. Ведь у нас очень интересные объекты! Это святое место Юдина Пустынь около деревни Белощелье, «Дом деда Мартына» в деревне Селище. А еще — две уникальные географические точки: европейский полюс холода на закрытой метеостанции Барковской на Печорском тракте (здесь зафиксированы температуры ниже минус 60 градусов) и самая высокая точка Архангельской области, 471 метр над уровнем моря, около Вожгоры... Наши деревни могут стать туристическим раем! Они самобытны — такие, какими были 100 лет назад. Река чиста настолько, что из нее можно пить! Все это можно «пакетировать» в один туристический маршрут, и таким образом развить сельский тематический туризм. Создав гостевые дома в Вожгоре, Койнасе, Ценогоре, Лешуконском, Большой Нисогоре, мы получим турмаршрут протяженностью около 200 километров сверху вниз по реке Мезень!

В плюс идет то, что сохранилось авиасообщение с областным центром. Л-410 и АН-2 летают из Васькова в Вожгору, Койнас, Лешуконское. Из Вожгоры увлекательно спускаться вниз на лодках, машинах или на конных упряжках. Туристы смогут пожить в селах, научиться делать изделия из бересты, сувениры. А есть промыслы уникальные — здесь шьют лодки!

Есть идея на базе гостевых домов развивать производства по переработке дикоросов, глубокую переработку леса. Это подтянет к бизнесу большие группы населения разных возрастов, которые будут передавать от старших к младшим свои умения. Будут поддерживаться традиции.

Сейчас я подключаю новых людей. Уже подключились местные администрации и предприниматели. В Вожгоре двое человек взялись за создание гостевых домов, появились активисты в Койнасе, в Большой Нисогоре, в Лешуконском. Объехал весь район, поговорил с предпринимателями, властями, сотрудниками управлений культуры, объяснил им, как вижу это дело. Предприниматели покупают старые дома, приводят их в порядок. Для нашего Лешуконского района туризм — это еще и стратегия развития. На мой взгляд, единственно возможная. Такие маршруты могут стать тягачами новой сельской экономики.

РОМАН ЧЕШКОВ
предприниматель, автор проекта «Строительство жилых и нежилых сооружений из местного сырья» в Виноградовском районе

В нашем районе жители обычно строят деревянные дома, но в основном из привозных материалов. Мы же предлагаем строить из сырья, которое добывают и перерабатывают местные предприятия. Основная проблема, которая препятствует реализации проекта, — отсутствие необходимой сырьевой базы. Но мы посчитали объемы, отправили эти расчеты в правительство региона. На стратегической сессии проекта «Народная стратегия Архангельской области», которая проходила в Виноградовском районе, мы представили свои предложения.

«МЕЗЕНСКАЯ ЖИТНИЦА»
собирает первый урожай. В планах начинающих фермеров — экологически чистые продукты

СЕРГЕЙ ЛЕБЕДЬ — *координатор, юрист, начинающий фермер и инициатор сразу двух проектов: «Мезенская житница» и крестьянско-фермерское хозяйство в деревне Дорогорское*

Молодые фермеры из Мезенского района решили возродить производство сельхозпродукции. В этом году хозяйство получило господдержку — 1,345 млн рублей на закупку 500 килограммов саженцев чеснока. В ноябре озимый чеснок посадят «на пробу».

Занялись и картошкой: этой весной посадили около тонны. Пока рассматривают его не как товар, а как инвестицию — посадят будущей весной. Уже есть договоренность о сбыте 300 тонн картофеля.

В сельской местности натуральное хозяйство — это практически единственное, чем могут зарабатывать жители. Но главная проблема, с которой сталкивается человек, который начинает заниматься этим делом, — куда сбыть продукцию. Мы в своем проекте пытаемся найти для всех сельхозпроизводителей Мезенского района рынок сбыта.

Кроме того, если проект будет успешно реализован, в районе может появиться своя животноводческая ферма по разведению лошадей уникальной местной мезенской породы.

— К нам обратилась автор проекта по восстановлению численности мезенок, которые известны своей выносливостью и неприхотливостью. Сейчас в районе осталось около 400 таких лошадей, — уточнил Лебедь.

Самая же глобальная задача, на которую замахиваются авторы проекта, — стимулировать развитие сельского хозяйства в районе и создать оптово-распределительный центр местной сельхозпродукции.

Лебедь и его партнеры уже начали работу по брендированию: они считают, что вся продукция, выращенная частными хозяйствами Мезенского района, должна продаваться под брендом «Экологически чистый продукт, выращенный в Мезенском районе».

P. S. В сентябре инициаторы проекта «Мезенская житница» опробовали технику, приобретенную благодаря выигранному гранту. Александр Житов из с. Дорогорское приобретает трактор, плуг, косилку, картофелекопалку, окучник и картофелесажалку. Все — благодаря выделению дополнительных бюджетных средств.

УГОЛ ЗРЕНИЯ

«Стратегия развития нужна всегда. Кто не видит в ней достаточной цели своего существования, скоро начинает влачить жалкое существование. Я приветствую инициативу использовать потенциал предпринимателей и всех жителей Архангельской области для выработки цели, стратегических императивов. Там, где это не делается, где работа по стратегии ведется кулуарно, в рамках административного аппарата, в долгосрочной перспективе менее интересны. У них вероятность появления существенных позитивных изменений ниже. Да, из мирового опыта известно, что из начавшихся проектов рубеж двух лет обычно переживают 2%. Но это не такая страшная статистика. Потому что люди, которые попытались что-то сделать, пусть даже неуспешно, часто снова возвращаются к предпринимательскому бизнесу. Согласно статистике, предприниматель в жизни начинает в среднем шесть новых дел. Это значит, что потерпевшие неудачу вернутся. Пусть с другой идеей. И часто они возвращаются мгновенно».

АНДРЕЙ ЗОТОВ
член правления «Инфраструктурные инвестиции РВК» (Российская венчурная компания)

Какие проектные инициативы появились на стратегических сессиях в городах и районах Архангельской области http://xn--80acjeah0gb8c.xn--p1ai/

БУДУЩЕЕ — ЧЕРЕЗ «ШЕСТЬ ШАГОВ»

Технология организации групповой работы с личными и общественными инициативами

Опыт показывает: между идеей и ее реализацией пролегает длинный путь. Нередко инициативные группы не справляются с различными трудностями и барьерами, идеи так и остаются мечтами. Успех реализации инициативы зависит от многого. Одно из ключевых условий — эффективная организация работы инициативной группы. Именно это является главной задачей координатора группы. А помогает ему в решении этой задачи разработанная «Школой активизации гражданственности» (ШАГ) технология «Шесть шагов». «Координатор» представляет вашему вниманию эту технологию. «Шесть шагов» помогают организовать работу группы с инициативами — как с общественными, так и личными. Такая технология групповой работы является результатом теоретических разработок и большого практического опыта ШАГа.

Предлагаемая вам методика посвящена переводу рожденных в обществе инициатив на уровень реализации — во взаимодействии с местными властями, региональными и федеральными институтами развития. Так происходит переход инициативы на качественно новый уровень — уровень практической реализации.

ШАГ 1. ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ

После того как инициатор презентовал инициативу, все члены группы по очереди зачитывают зафиксированное в процессе индивидуальной работы личное понимание проблематики, которая лежит в основе инициативы. Какие соображения и эмоции вызывает она? Что волнует в связи с ней? Какие вопросы требуют решения?

Каждый участник группы ограничивается высказыванием видения проблемы, связанной с инициативой. Пути реализации на этом этапе не предлагаются.

Все предложения фиксируются, а затем рейтингуются. Цель такого структурирования — выявить наиболее значимые проблемы.

ШАГ 2. НОРМЫ БУДУЩЕГО

Нормы — это то, что в обычной житейской практике воспринимается большинством людей как образец, отклонение от которого является неприемлемым. Особенность норм будущего в том, что они возникают на основе норм прошлого и настоящего, которые отчасти не устраивают граждан, включающихся в процесс общественно-политического проектирования.

Чтобы запустить процесс проектирования норм будущего, модератор предлагает участникам группы сформулировать по три нормы настоящего, которые их не удовлетворяют. Все позиции фиксируются для общего обозрения.

ШАГ 3. ЛИЧНАЯ МИССИЯ, ОБЪЯВЛЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личная миссия — это цели и задачи, которые участник группы оценивает для себя не только как значимые, но и возможные. При этом цели и задачи сформулированы принципиально и укрупненно. Личные миссии каждого участника фиксируются. Переход от личной миссии к объявленным действиям осуществляется через формулирование целей и задач. Группа формирует их обобщенный список. Этот список рейтингуется. Три цели и задачи с наибольшими суммарными оценками выделяются как базовые для группы. Остальные формулировки авторы распределяют как дополнения и пояснения к трем выделенным базовым. Каждый участник группы выделяет те задачи, решение которых он считает для себя возможным, особо важным и необходимым и объявляет в группе, что и когда он сделает. Это фиксируется. Регулярно, не реже раза в месяц, происходит коллективная проверка выполнения объявленных действий, они корректируются.

ШАГ 4. ПРИЦИПЫ, ПРАВИЛА, СВОЙСТВА

Участники группы осуществляют три действия, чтобы обеспечить коммуникацию группы — как внутреннюю, так и внешнюю. Эти шаги осуществляются последовательно.

❶ Определяются свойства, которые должны быть присущи группе («эскиз образа группы»).

❷ Определяются соответствующие этим свойствам принципы взаимодействия членов группы между собой и группы с внешней по отношению к ней средой.

❸ Вырабатываются и фиксируются правила, которые регламентируют

ШАГ 5. ОБРАЗ БУДУЩЕГО

Образ будущего возникает в процессе групповой работы. Основа его формирования — реализация Шага 2 («Нормы будущего»), во взаимосвязи с Шагом 3 — уточнением личной миссии.

Каждый член группы обозначает обобщенный образ будущего. Это видение фиксируется. Путем рейтингования формируется предварительный вариант группового образа будущего.

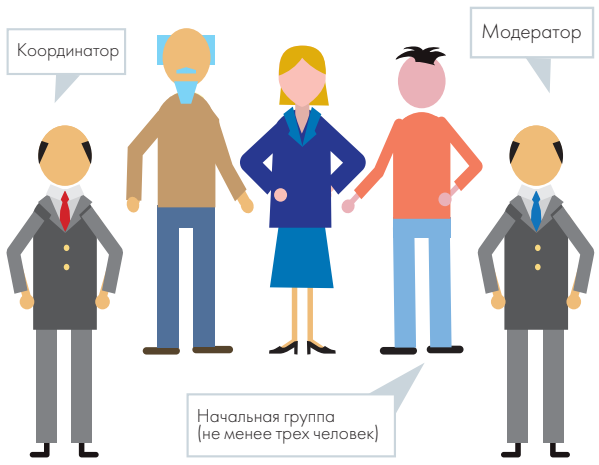
Групповой образ соотносится с ранее зафиксированными нормами будущего (Шаг 2). Образ будущего корректируется (дополняется, изменяется) таким образом, чтобы, помимо общих характеристик, он включал в себя описания, соответствующие всем нормам будущего, сформировавшимся в процессе предыдущей групповой работы.

ШАГ 6. ДОРОЖНАЯ КАРТА

Координатор знакомит группу с понятием «дорожная карта» применительно к групповой деятельности.

Группа на основе выработанного образа будущего определяет стратегию движения к нему. Основные необходимые элементы такой стратегии — траектории реализации, взаимосвязанные между собой: люди, информация, материальные ресурсы, их источники, процессы, события и др. Это так называемые струны, связывающие будущее с настоящим. Количество таких струн по мере необходимости в ходе групповой деятельности корректируется.

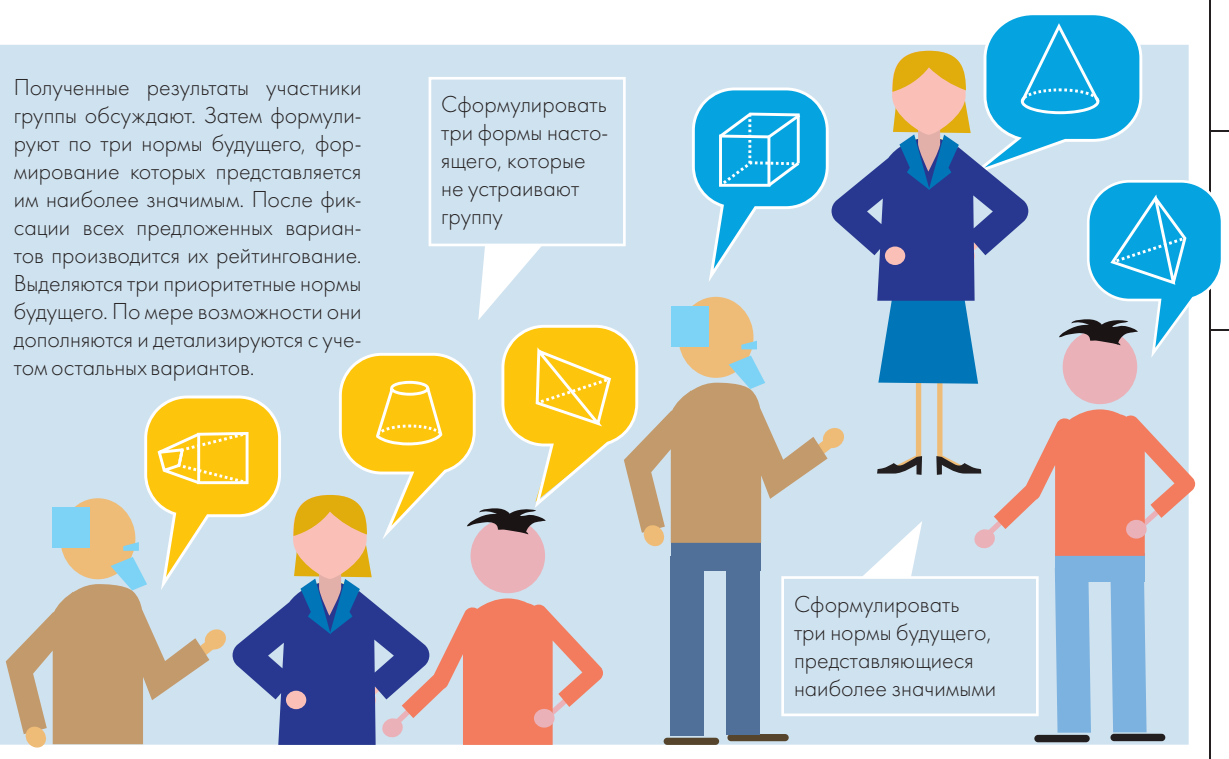
Все события и процессы дорожной карты проверяются на обеспеченность объявленными действиями:



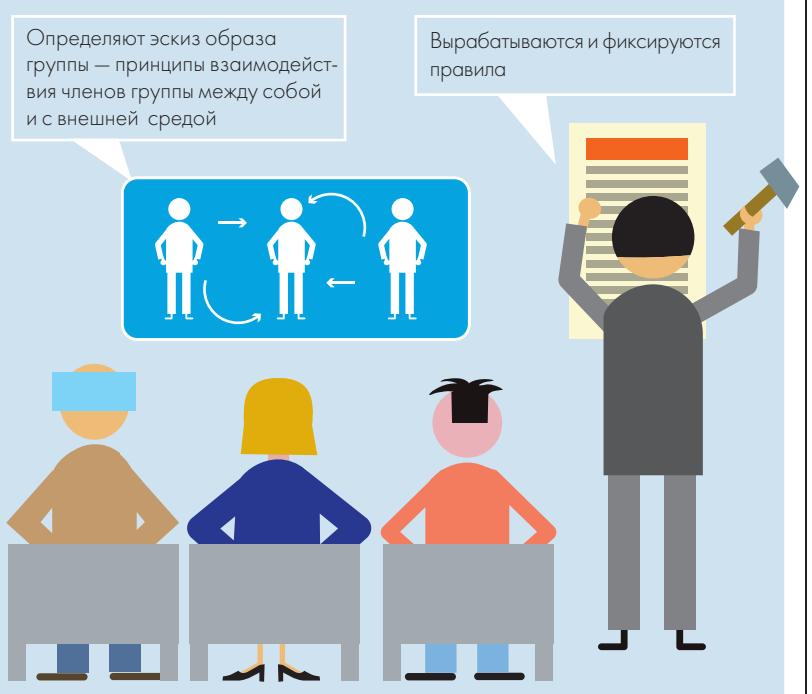
Исходной точкой для «шести шагов» является заявленная инициатива. Эта инициатива презентована, привлекла к себе внимание и объединила в начальную группу не менее трех человек. Для повышения результативности групповой работы ее сопровождает специально подготовленный координатор. Совместная деятельность требует выработки и принятия всеми участниками группы правил взаимодействия:

❶ на начальном этапе — для обеспечения старта групповой работы
❷ на этапе четвертого шага («Свойства, принципы и правила»)
❸ на последующих этапах групповой работы с учетом специфики проекта и состава группы

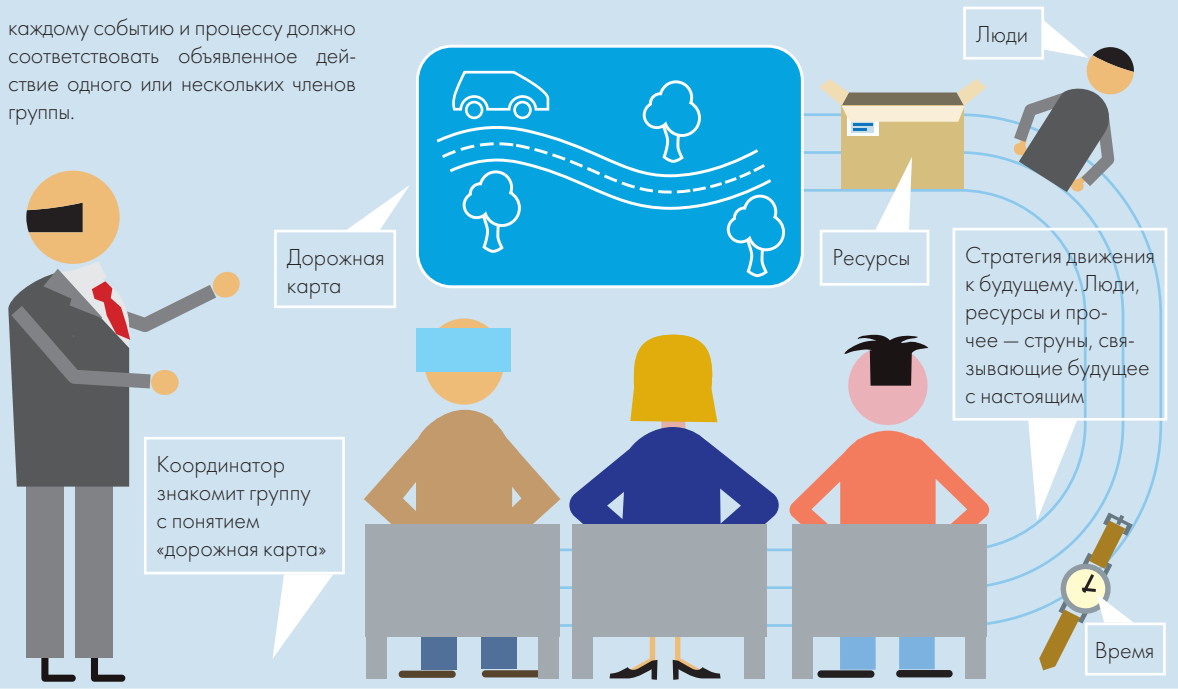
Полученные результаты участники группы обсуждают. Затем формулируют по три нормы будущего, формирование которых представляется им наиболее значимым. После фиксации всех предложенных вариантов производится их рейтингование. Выделяются три приоритетные нормы будущего. По мере возможности они дополняются и детализируются с учетом остальных вариантов.



процесс взаимодействия участников группы — его условия, порядок, требования. Эти правила оговаривают как взаимодействие между собой, так и за пределами группы — с внешней по отношению к ней средой. Каждая из этих задач решается путем фиксации мнений, которые высказываются всеми участниками группы. Производится рейтингование высказанных и зафиксированных мнений. Далее схожие по содержанию формулировки группируются — создается проверка частных мнений. В случае непринятия всеми членами группы какого-то правила оно обсуждается. По итогам обсуждения переформулируется или исключается.
Свойства, принципы и правила, практика их претворения в жизнь регулярно оцениваются и корректируются группой.



каждому событию и процессу должно соответствовать объявленное действие одного или нескольких членов группы.



Взаимоупорядочение, согласованность, слаженность — это о ее величестве Координации. Умение быстро принять общее решение и приступить к его реализации отличает успешные команды от аутсайдеров в любой сфере общественно-политического. В каждой истории достижения и успеха вы увидите человека, который собрал вокруг себя слаженную команду, каждый член которой ощущал себя частью большого и грандиозного, будь то воины Александра Суворова или инженеры-ученые Сергея Королёва. Знать и уметь работать с образом проекта через коллективную деятельность, уметь транслировать и удерживать нормы и правила команды — все это позволяет Координатору стать проводником проектной идеи к вершинам реализации.

ИРИНА ГАЛАНОВА
координатор ШАГа, заместитель председателя Совета Ассамблеи народов России (АНР), член Профессионального комитета московских драматургов

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ: «Школа этнокоординаторов» (АНР), «Народная стратегия Архангельской области», Открытое молодежное правительство, «Школа корпораций развития», Ресурсный образовательно-методологический центр «Единство российской нации» (АНР), «Малая родина — новые сельские поселения России», «Школа семейного театра»

АССАМБЛЕЯ НАРОДОВ РОССИИ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

В РОССИИ СОЗДАЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЭТНОКООРДИНАТОРОВ

Ассамблея народов России (АНР) и «Школа активизации гражданственности» (ШАГ) инициировали новый просветительно-образовательный проект — «Школа этнокоординаторов». Он нацелен на создание федеральной сети этнокоординаторов — специалистов, работающих в сфере государственной национальной политики. В работе школы будут реализованы инновационные проектные методики, разработанные и опробированные специалистами ШАГа.

Многочисленные исследования убеждают нас в том, что в настоящее время этноконфессиональная сфера в России не несет явных угроз государственности и единству народа. Но мы прекрасно знаем, что за этими «средними» показателями порой стоят глубинные проблемы, часть из которых не решается годами, а часть появляется на наших глазах, как отражение новых тенденций в мировой экономике и политике.

ИГОРЬ БАРИНОВ *руководитель Федерального агентства по делам национальностей*

«Школа этнокоординаторов» позволит подготовить порядка 100 специалистов в каждом регионе: гражданских активистов, членов общественных объединений, сотрудников муниципалитетов. Они станут основой для формирования федеральной сети этнокоординаторов. На первом этапе планируется выявить и объединить тех, кто имеет интерес к этнокоординации. Эта задача уже реализуется через специальные технологические мероприятия — проектные сессии, которые ШАГ проводит на мероприятиях АНР в разных регионах. На втором этапе состоятся базовые учебные модули: по этнокоординации, этномедиации и этножурналистике. На заключительном этапе сформируется сообщество этнокоординаторов: со своей культурой, знаниевым процессом, комплексом коммуникационных мероприятий на местном и федеральном уровнях.

Проект будет реализован в сжатые сроки — благодаря авторской технологии групповой работы, которая разработана и опробирована специалистами ШАГа на различных тематических площадках. Председатель наблюдательного совета ШАГа, первый заместитель председателя совета АНР Александр Ермошкин рассказал, что «Школа этнокоординаторов» позволит решить несколько задач. Подготовить специалистов по этнополитике, причем эффективных, владеющих коммуникационными компетенциями и навыками. Федеральная сеть таких специалистов будет сформирована посредством окружных и федеральных представительств школы. Кроме того, проект будет способствовать эффективной государственной национальной политике за счет обогащения ее народной стратегией. «Мы предполагаем увеличение вовлеченности населения в проекты национальных отношений. Должны появиться народные стратегии и народные проекты в этой сфере. А этнокоординаторы помогут доводить инициативы населения до реализации. Появятся новые методики, новые эффективные практики, которые можно будет тиражировать», — считает Александр Ермошкин.

Он пояснил, что идея «Школы этнокоординаторов» возникла на окружных проектных сессиях, которые проводят АНР и ШАГ:

— Там отрабатывается методология проектирования продуктов по этнополитике для разных сред — от детских садов до межэтнического взаимодействия в средах предпринимателей, старшего поколения, вопросы госполитики. Мы увидели, что очень остро стоят вопросы профессионализации. Во-первых, многие методики, которые были обозначены, нужно дорабатывать, дооформлять, чтобы их реализовать и тиражировать. А для этого необходимы дополнительные навыки. Во-вторых, надо организовать обмен методиками. В-третьих, они должны постоянно дорабатываться, улучшаться. Так что на двухдневных проектных сессиях и семинарах процесс заканчиваться не должен. Нужно сформировать класс специалистов, которые обладали бы высокой этноквалификацией. И задача формирования единой общности «российский народ», поставленная президентом страны, была реализована профессионально, качественно. А в случае попыток дестабилизировать ситуацию в каких-то сферах специалисты умели бы быстро устранять эти дефекты.

ГДЕ УЖЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОЕКТ ЭТНОКООРДИНАЦИИ:
все федеральные округа, Севастополь, Крым, Удмуртская Республика, Московская, Архангельская, Калининградская, Владимирская и Смоленская области.

ЭМИССАРЫ ИЗ БУДУЩЕГО

ШАГ приступил к созданию института координаторов и координации

СЕМЬ ВЕСКИХ ПРИЧИН СТАТЬ КООРДИНАТОРОМ

Координатор — новая важная миссия в проектной деятельности. Успешное продвижение этого вида деятельности во многом зависит от мотивации тех, кто решил им стать.

- Принадлежать к уважаемому сообществу
- Влиять на общественные процессы, от которых зависит будущее твоей территории и страны
- Получить навыки и знания, которые могут быть полезны и монетизированы в других областях
- В перспективе получить долю в бизнесе, координацией которого вы занимаетесь
- Получать гонорар за свою деятельность (например, за работу и встречи с группой)
- Обрести новые полезные связи, партнеров, друзей
- Заниматься интересным делом, самореализовываться через работу по проекту

ПРАВИЛА

- *Принятие решения достигается полным согласием всех членов группы в полном составе.*
- *Группа создает единый образ. Этим образом группа и каждый ее участник живут, действуют.*
- *Заявленное действие: член группы может только сам взять на себя выполнение нужной задачи. Но все члены группы ответственны за ее выполнение.*
- *Быть дружелюбными по отношению друг к другу, проявлять взаимоуважение и взаимовыручку. Все уникальны и равноправны.*
- *Учиться и учить — быть и учеником, и наставником.*

НАВЫКИ

- *хорошая коммуникация*
- *лидирование в одноранговых (неиерархических) группах*
- *наставничество*
- *публичные выступления*
- *организация проектной деятельности*
- *оформление финансовой документации*

СЕРГЕЙ ЧУДАКОВ
координатор ШАГа к.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) МОНИКИ

Будущее немыслимо без сообществ практики в самых разных областях знаний. А ключевой фигурой любого сообщества является лидер нового типа — ответственный за поддержание горизонтальных коммуникаций, «первый среди равных» — координатор. Это, по сути, новая специальность. И ей придется учиться. Но учиться по-новому — на открытых онлайн мировых МООС-платформах, в сообществах практик, в стартапах и успешных проектах. В ШАГе, конечно же! А главная задача координатора — учась эффективному координаторству самому, учить других… еще более эффективному координаторству. И так всю жизнь! Потому что его призвание – делать людей счастливыми!

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ: «Сообщество практик превентивной медицины», «Активное долголетие с высоким качеством жизни», «Национальная технологическая инициатива (НТИ) Рынок HealthNet», Рабочая группа по общественному здравоохранению Комиссии по качеству жизни и охране здоровья Социальной платформы ВПП «Единая Россия» — РАД, «Национальная школа общественного здоровья».

МИССИЯ

- *Является коммуникатором — транслирует методику повышения инициативности населения для развития России.*
- *Осознает ответственность за свое будущее, будущее своей семьи и будущее страны.*

К новому процессу по формированию сообщества координаторов приступила «Школа активизации гражданственности». Сейчас для этого создается экосистема — своего рода инфраструктура для координаторов. Формируется комплекс институциональных механизмов, которые должны способствовать формированию и укреплению такого сообщества, обучению, подготовке координаторов для работы в различных сферах.

Координационная деятельность — это относительно новое в России явление. Миссию координатора может взять на себя любой человек, который по собственной инициативе готов заниматься сопровождением различных групп, сообществ, бизнес- и социальных проектов, общественных движений и инициатив. Для этого он должен обладать комплексом базовых навыков и постоянно совершенствовать их. Уча других, координатор учится сам: работать в проектах, строить свою собственную жизнь, своей территории, своей страны, делать будущее.

«Для того чтобы координация развивалась как явление общественной жизни, должны быть выстроены организационные опоры, создано сообщество, прояснена мотивация координаторов. Эти инструменты сейчас ШАГ создает и апробирует на практике», — говорит директор ШАГа Дмитрий Горбунов.

Костяк людей, которые решили взять на себя миссию координаторов, выявляется в ходе проектных и стратегических сессий в городах и районах, в различных профессиональных, социальных сообществах. Активисты проходят обучение, овладевают нормами и правилами работы с группой, сопровождают инициативную группу, которая взялась за реализацию какого-либо проекта. Роль координатора — обеспечить эффективную групповую работу за счет формирования устойчивых коммуникаций между ее участниками и с внешним миром. При этом процесс обучения постоянен. Идет он и через анализ работы с группой, который проводится наставником и в «семерках» — интервизорских группах координаторов.

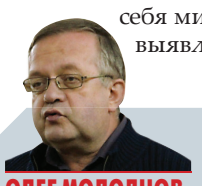
Основные механизмы обучения, поддержки и развития института координаторства:

- **Координационный совет координаторов (КСК)** — ядерная группа координационного сообщества, в которую входят руководители «семерок», ведущие группы и сами являющиеся наставниками;
- обеспечивает формирование базы знаний о сопровождении проектов и мотивацию координаторов;
- имеет Совет КСК — ядро, которое регулярно ротируется;
- внутреннюю работу проводит по «шестиходовке»;
- регулярно проводятся встречи (один раз в неделю): для поддержания культуры сообщества координаторов ШАГа;
- инструмент по выработке и трансляции решений и предложений;
- формирует календарь событий сообщества.
- **Школа корпораций развития (ШКР)** — образовательно-практическая программа развития региональных корпораций, направленная не только на менеджерско-инвестиционный аспект, а еще и на развитие инициативности всего населения территории, на реальную поддержку инициатив.
- **Координаторы-наставники** делятся опытом, помогают решать проблемы, выявляют ошибки.
- **«Семерки»** — интервизорские группы, в которых координаторы помогают друг другу в сопровождении инициативных и проектных команд.
- **Медийно-информационная работа.**
- **События** (два-четыре раза в год): конференции, смотры, слеты.
- **Коммуникационные механизмы** с Корпорацией развития: возможность привлекать дополнительные ресурсы для групп.

ВЛАДИМИР КУЗНЕЦОВ
координатор ШАГа, генеральный директор ООО «РосАрт», президент фонда «Центр развития предпринимательства»

Координатор — проводник, связист, коммуникатор, ментор, тьютер, наставник, навигатор, сборщик, распределитель, организатор, руководитель, аналитик, проблематизатор, объективизатор, целеполагатель, схематизатор, архитектор, инженер, технолог. Это краткий перечень компетенций. Желаю всем быть компетентными координаторами!

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ: Открытое молодежное правительство, Я — помощник Президента (Республика Дагестан), «Народная стратегия Архангельской области».



ОЛЕГ МОЛОДЦОВ
координатор ШАГа, руководитель учебно-информационного центра и советник президента Московской ассоциации предпринимателей, член сети Национальной гильдии профессиональных консультантов

Статус координатора сообществ — уникальная возможность для любого человека оказаться активным действующим лицом в пространстве пересечения государственных, административных, предпринимательских и общественных коммуникационных потоков. Причем не просто активным, но и специально обученным. Прошедшим уникальную и универсально полезную подготовку, которая позволяет качественно и продуктивно формировать и развивать деловые отношения — как групповые, так и личные. Наше общество в массе своей в последнее время утратило так необходимые навыки конструктивной интеграции — активного населения, бизнеса и государственной машины. Непосредственное участие в сшивании этих общественно-экономических разрывов — миссия координатора сообществ.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ: «За Будущее России», «Народная стратегия Архангельской области».

«Я РАДА ПОМОГАТЬ ДЕЛАТЬ МИР ЛУЧШЕ!»

ЕЛЕНА САЕНКО — *уполномоченный и координатор Корпорации развития Архангельской области в Онежском районе, главный бухгалтер АО «Онежский ЛДК»*

Уполномоченный — это связующее звено между властью и потенциальным инвестором. Если бизнес сам выходит на контакт с властью и все у него хорошо, то и замечательно! Если возникают какие-то проволочки — мы готовы подключиться.

Контакты с руководством города и района мы выстроили, и сама я депутат муниципального образования «Онежское», что тоже в помощь. Некоторые, кому я помогаю, не могут понять почему... А я просто рада помогать людям делать мир лучше! Координаторы необходимы. Ведь интересных инициатив у нас много, и им нужна помощь.

Есть идея создания вечернего спортивного клуба для всех жителей на базе средней школы № 2 в Онеге. Хотим восстановить памятник природы регионального значения — Талицкий ключ, создать «экологическую тропу», спасти колокольню 1700 года постройки в селе Пияла.

Например, спортклуб. Школьные спортзалы вечерами простаивают, а школа хотела бы вовлекать в массовые занятия спортом не только учащихся, но и всех жителей Онеги. Так появилась идея вечернего спортклуба на базе школы. Затем возникла идея сделать на территории школы спортивную площадку с уличными тренажерами. Тренажеры заказаны, спортклуб активно готовится к открытию.

Этот небольшой, казалось бы, проект для Онеги очень важен. В микрорайоне, где находится школа, проживают более 4000 человек, но подобных спортплощадок там нет. Как и во всей Онеге. В Корпорации развития Архангельской области нам помогли с финансами.

Еще одно дело — спасение колокольни. В селе Пияла находятся церковь 1651 года постройки и колокольня 1700 года постройки. Это памятники архитектуры федерального значения. На двери церкви висит написанная от руки бумажечка, что собираются пожертвования на восстановление церкви. Но какие пожертвования в Пияле? Это километров 90 по грунтовке от Онеги в сторону Плесецка, в селе два ученика, прописаны человек 100... С кого собирать? Церковь хотя бы нормально стоит, а колокольня углом выходит к реке и на самом обрыве. Под этим углом уже нет земли, река подмывает высокий берег. Местные жители этой весной боялись что, если будет большая вода, колокольню смоет.

Я, когда заехала в Пиялу, ужаснулась. Сделала фотографии и написала прошение митрополиту: «Помогите, пожалуйста, сохранить церковь и колокольню для потомков». Кроме того, обратилась к координатору, члену молодежного правительства Архангельской области Виталию Попову. Он отнес письмо с фотографиями в министерство культуры Архангельской области. Словом, план действий у нас уже есть.

Главная заслуга проекта «Народная стратегия», который реализуется у нас в области, в том, я считаю, что удалось людей расшевелить. Они поняли, что многое можно изменить в своей жизни самим, если не сидеть сложа руки. И сама я живу именно так.

«Я — Я», «Я — ТЫ», «Я — МЫ», «Я — ВСЕ»

Как организовать и сохранить эффективную группу

РУСЛАН КУЗНЕЦОВ
координатор ШАГа, руководитель исполкома местного отделения ВПП «Единая Россия»

Очень у многих людей в России упрочился стереотип, что один человек ничего не может изменить, ничего не решает, а предпринимательством занимаются только жулики и всякие «купи-продай». Это заблуждение. Сегодня у каждого есть возможности заниматься любимым делом, зарабатывать на нем и через это улучшать свою жизнь, свою страну, свой город, улицу, дом. Насмотревшись американских фильмов, мы разучились создавать и работать в здоровом коллективе. Координаторы призваны объединять людей и такие коллективы формировать. Это тяжелое дело, и на первых порах бывает, что группы перестают собираться и работать вместе. Есть риск опустить руки, перестать вести группы и выйти из сообщества. Один из способов это преодолеть — самому пройти весь путь инициатора. А если при этом иметь наставника, то становление пройдет быстрее и качественнее. И тогда благодаря вам больше людей займет проактивную творческую позицию и возьмет ответственность за себя и свою страну!

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ: «Школа координаторов сообществ», «Школа корпораций развития», «Марафон Здоровья», «Народная стратегия».

«Школа активизации гражданственности» (ШАГ) реализует обучающий семинар-тренинг «Управляй коммуникацией». Он позволяет координаторам приобрести знания и навыки для эффективной организации группы и поддержания отношения в ней.

Рассказывает координатор ШАГа Татьяна Орлова:

— Часто проекты перестают развиваться не от того, что участникам не хватило идей или ресурсов, а от разрушения отношений в группе. Чтобы этого не произошло, координатор должен обладать многими знаниями и навыками. Например, помочь ей выйти из конфликта, вдохновить, когда энтузиазм пропадает. Влиять, даже не обладая формальной властью.

Причем, чтобы эффективно действовать, сам координатор должен обладать высокой степенью осознанности. Это одно из главных его психологических свойств, которому тоже нужно учиться. Ведь мозг постоянно воспринимает и хранит огромный объем информации, но анализируем и замечаем мы только небольшую часть. Система наших «линз», представлений о себе и мире — это система подавления осознанности, которая сужает поток информации, по-своему форматирует ее. Поэтому уровень осознания определяет и создает наши коммуникации.

Тренинг разделен на четыре семинара — по разным типам коммуникаций.

«Я—Я» — посвящен коммуникации с самим собой, то есть осознанию себя, пониманию своих желаний, потребностей, целей, чувств.

ТАТЬЯНА ОРЛОВА
координатор ШАГа

Я присоединилась к этому движению, потому что разделяю его ценности, стремления и надежды. Мне хочется, чтобы все мы, дорогие сограждане, занялись давно нерешаемыми проблемами и наконец-то их уже решили. Чтобы мы полюбили свою землю и начали ее возделывать. Чтобы города стали красивыми. Чтобы появились парки и бассейны, детские клубы и коворкинги, которые бы мы открыли сами. Чтобы мы взяли ответственность за тех, кого пока стараемся не замечать — инвалидов, сирот, освободившихся заключенных, одиноких стариков. Чтобы мы полюбили сами себя и друг друга. Вот будущее, которое я хочу для себя и своей страны. Для меня координация — именно об этом.

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ: тренер 4-го блока обучения — «Виды взаимодействия»

«Я—Ты» — контакту с другим человеком, партнерству и наставничеству.

«Я — Мы» — работе с группой.

«Я — Все» — взаимоотношениям с системами — с семьей, обществом, государством.

На семинаре **«Навыки «Я — Я»** координаторы будут работать над навыками:

● **Учиться наблюдать за своими чувствами, мыслями, ощущениями, относиться к чувствам и ощущениям как к важным индикаторам взаимодействия с миром.** Например, контролировать ситуации захваченности чувствами, мешающие эффективно мыслить, контактировать с другими людьми, принимать решения. Помогать другим людям выходить из ситуаций захваченности чувствами.

● **Понять свою мотивацию к координационной деятельности.** Успешные лидеры малых групп хотят самореализоваться через успех участников групп, а не через личные достижения. Честное исследование мотивации дает возможность быть эффективным координатором.

● **Исследовать процессы «брать» и «давать».** Если один из процессов не активирован (например, человек умеет только давать, но не способен брать), тогда он не сможет воспринимать новое, быстро истощит свои ресурсы.

● **Изучить принятие ответственности за свою жизнь и за свои действия (локус-контроль).** Возможность видеть причину происходящего в самом себе позволяет быть деятелем в своей жизни, а не жертвой окружающих, активно влиять на происходящее с тобой, меняться, осваивать новое и помогать вырабатывать это у других людей.

● **Заботиться о себе.** Видеть свои потребности, вовремя их удовлетворять, помогая себе иметь хороший жизненный тонус, испытывать удовольствие, радость и счастье жить.

dorofea@gmail.com

За новинками для счастливого хода дел следите на сайте «ШАГ» в разделе «Обучение»
http://shagpro.ru/obuchenie

ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ДЕЙСТВОВАТЬ, ДОБИВАТЬСЯ

Одно из направлений работы «Школы активизации гражданственности» (ШАГ) — образовательно-обучающая деятельность. Для подготовки координаторов — активистов, занимающихся организацией и ведением групп — существует четыре блока знаний. Они реализуются через традиционные и современные форматы, offline и online. Это семинары, слеты, смотры, тренинги, работа и обмен опытом в группах — offline и online (сайты ШАГ shagpro.ru и — «За будущее России» Забудущее.РФ), наставничество и др. Блоки знаний помогают получать навыки по организации групп и их управлению, выстраивать алгоритмы развития и запуска проектов, работать над личными качествами и овладевать тонкостями коммуникации.

http://shagpro.ru/shkola-koordinatorov-soobshchestv

ДИНАМИКА ГРУПП

Методика групповой работы с инициативой. Помогает приступить к ее реализации. Регламентированы «шесть шагов» — этапы работы группы: проблематизация, постановка задач:

1. формирование норм будущего и целей
2. определение миссии, заявление объявленных действий
3. формирование образа будущего
4. определение правил, принципов и свойств группы
5. разработка дорожной карты, плана действий
6. Методика «Шесть шагов» применяется на стратегических, проектных сессиях, в инициативных группах разных типов.

Координатор-модератор Дмитрий Горбунов

http://shagpro.ru/dinamika-grupp

ОРГАНИЗОВАННОСТЬ ГРУПП

Обучение методам перехода группы из состояния «инициативность» в состояние «проектность». Заявленная и разрабатываемая группой инициатива (проект) формирует продукт или продукты, которые ориентированы уже на конкретных контрагентов (заказчиков). Происходит трансформация дорожных карт в программы и планы, а групповой и личных миссий — в групповые и личные задачи, которые контролируются по содержанию и срокам. Обучение касается организации всех процессов и взаимодействий в ходе реализации проекта.

Координатор-модератор Артур Захарян

http://shagpro.ru/organizaciyaorganizovannost

КУЛЬТУРА ГРУПП

Формирование самоосознанной уникальности группы. Возникновение и развитие групповых правил, принципов, свойств, норм и традиций позволяет группе становиться устойчивее и интереснее как для самих ее участников, так и для внешнего по отношению к группе мира. Культура группы не является чем-то застывшим. Она — результат задания основ групповой идеологии, регулярного осмысления особенностей жизнедеятельности группы, ее корректировки и обнародования.

Координатор-модератор Ирина Галанова

http://shagpro.ru/kultura-grupp

ВИДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Этот блок знаний позволяет участникам работать со свойствами своей личности, развивая и вырабатывая у себя качества и навыки, которые присущи успешным координаторам малых групп. Для этого опытными психологами используются упражнения, игры и групповые дискуссии, в процессе которых участники осознают и изменяют свои способы поведения.

Блок состоит из четырех трехдневных семинаров, посвященных коммуникациям разного типа: «Я — Я», «Я — Ты», «Я — Мы», «Я — Все». Знания и навыки позволяют эффективно коммуницировать внутри группы и за ее пределами, а также глубже осознать себя и свои действия.

Координатор-модератор Татьяна Орлова

http://shagpro.ru/vidy-vzaimodeystviya

Все блоки знаний смотри здесь
http://shagpro.ru/shkola-koordinatorov-soobshchestv

БИБЛИОНАВИГАТОР

МАГИЯ МАЛЕНЬКОГО ШАГА И ДРУГИЕ СЕКРЕТЫ СЧАСТЛИВОГО ПОТОКА ДЕЛ

Работа с командой и в проекте требует многих компетенций. Координаторы-наставники «Школы активизации гражданственности» отбирают для новичков издания с лучшими методиками.

ЙЕСПЕР КУНДЕ
Уникальность теперь... или никогда
Как стать уникальной компанией и завоевать преданность потребителей, если ничего уникального ваш товар собой не представляет? Открыть двери принципиально новой экономике, экономике ценностей. Датский гуру маркетинга делится мыслями, как перенастроить себя и свою компанию на создание неосязаемого продукта — уникальной ценности. В условиях перенасыщенности физического рынка важно суметь предложить нечто уникальное на «рынке» метафизическом, если вы действительно не хотите отстать от поезда и добиться успеха.

МИХАЙ ЧИКСЕНТМИХАЙИ
Поток
В своей культовой книге выдающийся ученый Михай Чиксентмихайи представляет совершенно новый подход к теме счастья. Счастье для него — состояние, когда человек полностью поглощен интересным делом, в котором максимально реализует свой потенциал, что автор называет потоком. На вопрос «Как этому научиться?» и отвечает книга.

ДЭВИД МАЙСТЕР
Первый среди равных
Как может руководить группой сотрудников человек, который формально не является их начальником? Как стать первым среди равных, получить от всех согласие на это, направлять деятельность тех, кто не является вашим подчиненным? Книга дает рекомендации.

За новинками для счастливого хода дел следите на сайте «ШАГ» в разделе «Обучение» HTTP:

www.shagpro.ru/obuchenie

ШАГАЕМ В БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ

ДМИТРИЙ ГОРБУНОВ
директор и координатор ШАГа, директор АНО «Общественная рабочая группа по инновациям», председатель Комитета по инновациям и венчурному финансированию Московской ассоциации предпринимателей

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ: Открытое молодежное правительство, «Школа координаторов сообществ», «Ресурсный центр Ассамблеи народов России», «Школа корпораций развития».

«Координаторы — это своего рода комиссары инициативных групп, понимающие эволюцию команд и умеющие проектировать их развитие. Это конструкторы коммуникаций и взаимодействий между их участниками. Меня всегда удивляет магия коллективного взаимодействия, которое проведено по нашей методике — методике ШАГа. Люди, которые не знали друг друга и не предполагали о существовании совместных интересов, после всего одного дня совместной работы на стратегической сессии формулируют миссии — коллективную и личную, заявляют свои действия в рамках уже общей инициативы. Волшебство!
Но координационная деятельность — инструмент достижения больших целей. Руководители любой территории, сталкиваясь с проблемами, могут схватиться за голову и начать судорожно «ставить заплатки» — принимать локальные малоэффективные решения. Либо сформировать стратегию развития и в рамках ее реализации планомерно устранять текущие проблемы. Наша координационная практика позволяет идти по второму пути — с помощью уникальных инструментов на стратегических сессиях сформировать «народную стратегию». Более того, технология позволяет вовлечь население и в ее реализацию! Ключевую роль играет координационная деятельность, которая обеспечивает эффективные коллективные коммуникации.
Для реализации «народной стратегии» необходимо наличие на территории координационной экосистемы. В нее входят «Школа координаторов сообществ» (ШКС), Общественно-экспертный совет (ОЭС) при главе территории и Корпорация развития открытого типа региональная (КРОТР), которая работает с народными инициативами, содействуя в получении ресурсов для перевода идеи в дело.

Локация: где реализуются проекты ШАГ

Из кого состоит

КООРДИНАТОРЫ-НОВИЧКИ
Развивают компетенции по обеспечению эффективной групповой работы

НАСТАВНИКИ
Консультанты из числа опытных координаторов, сопровождают начинающих координаторов

ОПЫТНЫЕ КООРДИНАТОРЫ
Специалисты. Компетентны в обеспечении эффективной командной работы

АВТОРЫ ПРОЕКТОВ
«Продвинутые» инициаторы, которым нужна поддержка. Сформировали команду, привлекли начальные ресурсы

ИНИЦИАТОРЫ
Активисты из местного населения, увлеченные образом будущего и имеющие конкретные идеи и компетенции

УЧАСТНИКИ ИНИЦИАТИВНЫХ И ПРОЕКТНЫХ ГРУПП
Участники команд. Вкладывают личные ресурсы и готовы наращивать участие

Что делает ШАГ: миссии, методология и проектные методики

Приоритет командной деятельности: групповая работа, формирование и развитие команды

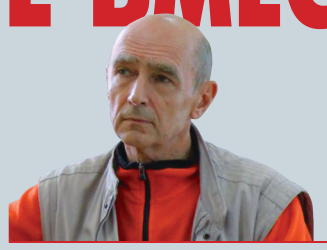
Активизация гражданских инициатив. Новые общественные нормы в функционировании территорий

Выявление новых лидеров. Самореализация, самозанятость, общественно значимые проекты

Обучение новым знаниям, навыкам, компетенциям

Как делает: формы деятельности

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ
Учу и учусь
Причина во мне — следствие вовне
Критикуешь — предлагай!
Предлагаешь — действуй!
Внутренняя оценка важнее внешней
Инициатива неотделима от инициатора



ОЛЕГ РИТТЕР
ректор «Школы активизации гражданственности», координатор-наставник

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ: более сотни крупных федеральных и региональных проектов, в том числе «Россия — активное долголетие (РАД)», «РАД жизни в России», «Здоровые дети — здоровая Россия», «Учебный центр общественного здоровья» (г. Ступино, МО), «Народная стратегия», «Школа координаторов сообществ», «Школа корпораций развития»

«Координация дает ощущение полноты жизни, возможность совместно с группой реализовывать различные инициативы. Координатор имеет возможность получить партнеров, вместе с которыми постоянно гармонично расти и самореализовываться.
Чтобы стать координатором, не нужно обладать особыми чертами характера. Базовая предпосылка такой деятельности — это склонность к творчеству и коллективной деятельности, которые имеются у любого человека. И проявляется человек именно благодаря взаимодействию с другими людьми, рождение координатора происходит в группе. В рамках групповой образовательной деятельности он получает необходимые навыки, а по большому счету — учится обустраивать собственную жизнь своими руками, использовать образ будущего, — как средство развития своего настоящего.
Курсы нашей «Школы координаторов сообществ» построены таким образом, что каждому дают возможность в реальной проектной групповой деятельности получить максимум компетенций, особенно коммуникационных. И каждый берет столько знаний, сколько захочет. А критерием оценки работы координатора будет не "количество морковок", которые он вырастил, а количество людей, которых он научил "выращивать морковки". То есть количество активизированных людей. И если он в этом добился хорошего результата, то и у него, и у самого проекта будет великолепный эффект.

МЕТАПРОЕКТЫ ШАГ

КООРДИНАТОРЫ ИНИЦИИРОВАЛИ И, АПРОБИРОВАЛИ И РЕАЛИЗУЮТ ОРИГИНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТНЫЕ МЕТОДИКИ

НАРОДНАЯ СТРАТЕГИЯ (НС)
Образ будущего территории и дорожная карта ее развития, которые выработаны коллективно, организованными группами жителей. НС может иметь различный масштаб: быть набором отдельных инициативных проектов, охватывать определенную сферу жизни, являться стратегией развития региона в целом. Реализуется посредством инициативы и практической проектной деятельности населения. Проектная методика НС реализуется в Архангельской области.

РАД ЖИЗНИ В РОССИИ
Объединение жителей региона общей миссией и вовлечение их в коллективное преображение территории, чтобы каждый был рад жизни и мог реализовать себя. Проектирование коллективного образа будущего, где каждый житель видит себя, тогда для него любое действие наполняется смыслом. Запуск механизма самореализации через групповую коммуникацию и вписывание себя в коллективный образ будущего. Проектная методика «РАД» реализуется в Севастополе.

СМОТР, БОЛЬШОЕ ЖЮРИ
Событие в жизни инициативы, направленное на доформирование команды. В рамках смотра инициативная группа презентует проект Большому жюри, в состав которого входят представители власти, бизнес-сообщества, финансовых организаций, федеральных и региональных институтов развития бизнеса, эксперты. Инициативная группа имеет возможность получить ответы специалистов на острые вопросы и привлечь новых сторонников.

Я ПОМОЩНИК ПРЕЗИДЕНТА (ГУБЕРНАТОРА)
Движение, объединяющее наиболее активных жителей территории, цель которого — способствовать ускорению реализации решений руководителя региона. Одним из методов является общественный мониторинг и контроль в различных сферах. Результативность движения повышается благодаря освещению акций в медиа. Впервые проект был реализован в Республике Дагестан (РД) с участием президента РД.

ОБЩЕСТВЕННО-ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ (ОЭС)
Общественная структура, объединяющая и обеспечивающая взаимодействие представителей общественных объединений, власти, специалистов и экспертов различных отраслей, инициативных и проектных групп. ОЭС состоит из различных тематических комиссий. Может действовать как при главе субъекта РФ, так иметь и независимую юрисдикцию. Проектная методика опробирована в Севастополе.

ШКОЛА КООРДИНАТОРОВ СООБЩЕСТВ
Экспертное сообщество, цель которого — повысить эффективность деятельности координаторов с помощью обучающих программ, наставничества и практического ведения групп. Разрабатывает квалификационные стандарты для координаторов.

Другие проектные методики ШАГа

- За будущее.РФ
- Открытое молодежное правительство
- Малая родина — новые сельские поселения России
- Движение «Старейшины.РФ»
- Развитие территорий долголетия
- Школа АС-систентов
- Организационная культура/ Культурная организованность
- ВУЗ — внедрение управленческих знаний
- Центр инициатив — ЦИ процесс, ЦИ поток
- Народное небо — общественно-политический проект
- Школа корпораций развития
- Школа этнокоординации

Ряд проектов ШАГ реализует с партнерами

- Агентство стратегических инициатив
- Ассамблея народов России
- Представительство Президента РФ в ЦФО

Проектные методики подробнее смотри здесь: http://shagpro.ru/proekty

ШАГ ШКОЛА АКТИВИЗАЦИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

«КООРДИНАТОР» — информационно-методический бюллетень АНО «Школа активизации гражданственности»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ВЫПУСК
Дмитрий Горбунов
РЕДАКТОР
Елена Завьялова

ДИЗАЙН
Анна Лопатина
КОРРЕКТУРА
Галина Кузнецова

КОНСАЛТИНГ-ГРУППА
Олег Риттер,
Дмитрий Горбунов,
Олег Молодцов